**Тема:** ***Як переходити дорогу. Дорожня розмітка.***

**Мета :** дати уявлення про правила переходу дороги та дорожню розмітку;

 вчити правил переходу проїжджої частини дороги;

 розвивати увагу, мислення , мовлення;

 виховувати дисциплінованість пішохода.

***Хід уроку – тренінгу***

***І. Вступна частина.***

 *1). Знайомство*:

 Кожен учень називає себе лагідним ім’ям та продовжує фразу:

 «Для мене дорога це…».

 *2). Правила .*

 - Давайте пригадаємо правила, які ви виконуємо з вами на уроці –

 тренінгу?

1. – уважно слухати;
2. – висловлюватися чітко, зрозуміло;
3. – бути доброзичливим, чути думку іншого;
4. – дотримуватися часу.

 *3). Очікування.*

 Учням роздаються моделі автомобілів, на яких вони пишуть

 очікування і прикріпляють їх на плакат «Дорога» біля позначки

 «Старт».

**ІІ. Основна частина.**

1). *Загадка.*

 Не жива – а йде,

 Не рухома – а веде.

 (Дорога)

 -1-

* Дорога, як можна ще сказати? ( Шлях, проїзна частина, шосе)

2). *Інформаційне повідомлення.*

- Колись, дуже давно, дороги були не такі як сьогодні. Вони були

 витоптані ногами людей і більше нагадували широкі стежки, що

 слугували шляхами сполучення. Кожна така дорога вела до осель,

 де жили люди. Згодом люди зрозуміли, що рівна дорога краща,

 ніж з горбами та ямами, бо по ній легше пересуватися. Коли люди

 приручили коней, винайшли колесо та зробили підводи, щоб їздити

 на них і вантажі возити, то дороги стали першою необхідністю. Люди

 зрозуміли, що дорога потрібна рівна і тверда, щоб її не розмивали

 дощі. Згодом почали прокладати дороги з твердим покриттям. На них

 не було жодної розмітки і призначалися вони для всіх одразу. Перші

 дороги були вузькі, проте міцні.

 З роками дороги почали розділяти на частини.

3). *Мозковий штурм.*

 - Які саме частини. Це завдання для кожної групи. Поставте пронумеровані склади у правильній послідовності та утворіть частини

вулиці, поясніть їх.

 1 гр. – тротуар (елемент дороги, для руху пішоходів);

 2 гр. – проїзна частина ( елемент дороги, для транспорту);

 3 гр. – перехрестя ( місце перехрещення доріг);

 4 гр. – пішохідний перехід (частина проїзної частини, по якій пішоходи переходять дорогу).

 4). *Руханка – загадка.*

 Різні скельця є у мене:
 Червоне, жовте і зелене.
 Можу ними я сказати:
 «Йти», «Стояти», «Зачекати».
 *(Світлофор)*

 -2-

- Кожен з вас на дорозі є пішоходом, тому покажіть, що роблять вони, коли бачать такі сигнали: червоний ( стоять), жовтий ( підняти ногу), зелений ( йти на місці).

5). *Дорожні знаки та розмітка.*

 - Для того, щоб людини не потрапила в аварію або ДТП є дорожні знаки.

 Ваше завдання: скласти дорожній знак - пазл або розмітку і назвати їх

 призначення.

 1 гр. – пішохідний перехід;

 2 гр. – надземний перехід;

 3 гр. – підземний перехід;

 4 гр. – дорожня розмітка.

* Якою фарбою позначається розмітка? Для чого?

***ІІІ. Заключна частина.***

 1). *Зворотний зв’язок.*

 - Уважно пригадайте все те, що ви почули і побачили на уроці – тренінгу, якщо ваші очікування здійснилися, перемістіть свої автомобілі на позначку « Фініш».

 2). *Прощання.*

 - Всі стають у коло, тримаються за руки і хором промовляють: «Щасливої дороги!».

 -3-