Тема: Пожежонебезпечні та вибухонебезпечні предмети,

правила поводження з ними.

Мета: ознайомити учнів з небезпечними речовинами та предметами, які створюють загрозу для здоров’я і життя;

Вчити порядку дій повідомлення відповідним службам про небезпечні ситуації;

Розвивати мислення, пам’ять, зв’язне мовлення;

Виховувати почуття відповідальності за своє життя та життя інших людей.

Хід уроку:

1.Організація класу.

-Діти, сьогодні на уроці ми будемо працювати під девізом.Давайте його прочитаємо.

Всі: Життя своє я бережу-

Бо ним я дуже дорожу.

2.Актуалізація опорних знань.

-Діти,що означає берегти своє життя?

-Для чого це потрібно?

(Відповіді учнів.)

-1-

3.Оголошення теми та очікуваних результатів.

Проблемне завдання.Мозковий штурм.

-Поєднайте два слова і утворіть одне.

**Предмети**

Пожежа + небезпека Вибух + небезпека

Пожежонебезпечні Вибухонебезпечні

-Що означають ці поняття?

(Відповіді учнів.)

-Тема нашого уроку: «Пожежонебезпечні та вибухонебезпечні предмети».З’ясуємо, чого навчить нас цей урок.

Цей урок навчить нас (запис на дошці) :

-розрізняти небезпечні речовини та предмети;

-працювати в групах;

-відповідати за своє життя та життя інших.

4.Вивчення нового матеріалу.

1).Робота з ілюстраціями.

-Діти, подивіться на ілюстрації.Що на них зображено?

(Діти називають:

-2-

-сірники;

-свічка;

-сіно;

-книга;

-каністра з бензином;

-праска).

-Які з зображених предметів є пожежонебезпечними і чому?

(Відповіді учні.)

-Так.Це дійсно предмети,які швидко загораються і можуть стати причиною виникнення пожежі.

2).Робота за підручником ( с.86).

-Розгляньте малюнки.Чи правильно чинять діти? Чому?

(Відповіді учнів:

1 мал. – Діти вирішили підпалити папір на горищі будинку.

2 мал. – Хлопчики граються сірниками біля сіна.

3 мал. – Дівчинка дивиться телевізор і залишила увімкненою праску.

4 мал. – Хлопчики підпалили паперові літачки і пускають їх на подвір’я з вікна.)

-До чого можуть призвести такі дії дітей? (До виникнення пожежі.)

-Що треба зробити,коли сталася пожежа?

-3-

-За яким номером? (101)

3).Рольова гра «Виклик».

-Зараз ми пограємо у гру, як правильно викликати пожежників.

-З чого будемо починати свій дзвінок?

-правильно набрати номер;

-привітатися;

-назвати своє прізвище та ім’я;

-назвати адресу;

-повідомити що загорілося.

(Показують гру декілька учнів.)

4).Руханка.

Щось втомились ми сидіти,

Треба трохи відпочити.

Руки вгору, руки вниз,

На сусіда подивись.

Руки вгору, руки в боки,

І зроби чотири скоки.

Раз,два,три,чотири!

Плесніть у долоньки раз.

За роботу! Все гаразд!

-4-

5).Робота за підручником (с.87-88)

Опрацювання статті(с.87)

С.87 – читання по абзацу

- Про що свідчать вибухонебезпечні предмети?

- Коли ці предмети стають небезпечними?

-Що розміщують на небезпечних предметах?

-Для чого?

(Демонстрація аерозольних балончиків із зображенням застережних знаків.)

Робота в зошиті по групах ( 3 групи).

-Кожна група отримує пазли .Потрібно скласти пазл і утворити застережливий знак.Пояснити що він означає та записати у зошити.

1 група – вибухова речовина;

2 група – отруйна речовина;

3 група – легкозаймиста речовина.

(Всі учні записують у зошити підписи до малюнків- 1 завдання.)

Слайд-шоу.

-Чи зустрічаються вибухонебезпечні предмети, на яких відсутні застережні знаки?

-Які це предмети?

-До яких предметів відносяться петарди? Чому?

-5-

-Чи можна підходити близько до таких предметів та брати їх до рук? Чому?

-Що слід робити, якщо ви побачили такі предмети?

-За яким номером? (102)

-Даний матеріал ви прочитаєте вдома на с.87-88.

5.Закріплення вивченого.Оцінювання.

Тестова перевірка.

1.Який предмет пожежонебезпечний?

а). сіно;

б). пісок.

2. За яким номером ви зателефонуєте при пожежі?

а). 103;

б). 101.

3. Що не можна кидати у багаття?

а). аерозольний балончик;

б). галуззя.

4. Що означає даний знак («Вибухонебезпечна речовина»)?

а). вибухова речовина;

б). отруйна речовина.

5. Якщо ви побачили предмет, схожий на снаряд чи патрон, що ви повинні зробити?

-6-

а). взяти його в руки,щоб краще роздивитися;

б). повідомити про знахідку дорослих.

6. Для чого ми вивчали дану тему?

а). щоб попередити біду;

б). щоб навчитися складати речення.

-Перевірте відповіді.За кожну правильну відповідь ви отримуєте по 2 бали.Підрахуйте кількість балів.

-Саме таку оцінку ви отримуєте за наш урок.

6.Підсумок уроку.

Гра «Незавершене речення»

-Завершіть, будь ласка, речення.

На сьогоднішньому уроці я…

Цей урок навчив мене…

7.Домашнє завдання.

Виконати завдання в зошиті ( 2,3,4,5).

-7-