Хід заняття:

1. Організаційний момент.

Любі діти, у наш клас

Завітали люди щирі,

Привітайте, в добрий час

Гостей посмішкою й миром!

Всі: Вітаємо!

Звучить пісня «Усмішка»

1. Повідомлення теми.

-Діти, тему нашого виховного заходу ви вже, звісно, прочитали. Тож прочитаємо вголос.

Всі: «Умій дружити!»

-Що ви очікуєте від нашого заходу?

-Давайте виростемо «Дерево дружби».На листочках запишіть свої очікування і прикріпіть на дерево.

3. Робота над темою.

Вправа «Мікрофон»

* Скажіть,у вас є друг чи подружка?

(Відповіді учнів.)

-Я рада за вас. Це дуже важливо мати справжнього друга.А чи завжди у вас все добре? Спробуйте пояснити, що означає дружити.свою відповідь починайте словами: «Дружити – це означає…»

(Відповіді учнів.)

-Молодці,правильно ви розмірковуєте про дружбу.Справжня дружба завжди заснована на довірі та відвертості.У Греції розрізняли три види дружби:

-1-

- дружба взаємовигідна;

- дружба, що заснована на емоційній прихильності;

- дружба безкорислива, коли друга люблять заради нього самого.

-Головна моральна цінність дружби –розуміння іншого.Іноді ми вимагаємо від друзів більше, ніж даємо їм самі, коли вони потребують нашої допомоги.

- Зараз, заповнивши анкету, ви дізнаєтесь чи можна назвати вас справжнім другом.

Анкета:

(Відповіді «Так» позначати «+», відповіді «Ні» - « - ».)

1. Чи є в тебе справжній друг?
2. Чи часто ти звертаєшся до нього по допомогу?
3. Чи часто ти допомагаєш друзям?
4. Чи поважають тебе у класі?
5. Чи можлива дружба між хлопчиком та дівчинкою?

-Підрахуйте свої плюси та мінуси.Якщо у вас більше плюсів, то ви справжній друг.

-А зараз послухайте,будь ласка, таку ось повчальну історію.

В одному лісі жила дружна сімейка їжачків.І все в них було гаразд, але, коли настала осінь, вони чомусь захворіли на безсоння і, не залягли спати.А надворі ставало дедалі холодніше.вони цілими днями тремтіли від холоду, але ніяк не могли зігрітися! Увечері вони вирішили притулитися один до одного, щоб зігрітися, але в той же час розбіглися навсебіч,бо покололи лапки та носики.Ця історія щораз повторювалася, але згодом вони навчилися наближатися один до одного настільки близько, щоб не поколотися.

Так трапляється і в дружбі.Деякі риси нашого характеру можуть бути неприйнятними для інших,образливо колючими,як голочки в їжачка, але якщо ви – справжні друзі, то повинні поступатися один одному, ховати свої «голочки».

-2-

-Перед вами знаходяться аркуші, розділені лінією навпіл.Запишіть, будь ласка ,зліва позитивні якості вашого друга, а справа – негативні.

(Діти записують.)

-Тепер розірвіть аркуші навпіл.Перечитайте ще раз ту частину, де записано позитивні якості вашого друга, а іншу віддайте мені.Ми їх порвемо і про них забудемо.

-Найскладнішими у нашому житті є людські взаємини,адже вони будуються на емоціях.І тому іноді, мимоволі виникають конфлікти.

Ось як цей, наприклад.

Ми розбили чашку з чаєм

І тепер сидим,зітхаєм.

З подружкою просто грались,

Та біда така ось сталась…

Думаю: сиди сама ти,

З тобою я не буду грати,

І до школи вдвох ходити,

І уроки разом вчити,

На перервах пустувати,

І про хлопців розмовляти.

Буду я тепер сама.

В мене подружки нема.

Сльози у очах у Елі.

В вічі подружці дивлюся

І кажу: - Пробач,Настусю,

-3-

Кляту чашку я впустила.

* Ні, це я її розбила!

Нумо черепки збирати

І скоріш ходімо грати.

Щоби всім нам не сваритись

Краще, друзі, помиритись.

-А щоб помиритися, коли вже трапилося біда, що потрібно зробити?

(Відповіді дітей.)

-Якімирилки ви знаєте?

1. Битися – не билися,

Трохи посварилися,

Потімпосміялися,

Друзями зосталися.

1. Мир,мир,миром

Пироги з сиром,

Вареники з маслом

Ми – подружки красні.

1. Мирилка летіла,

На плече сіла,

Сказала тихенько:

-Мириться швиденько!

-4-

- А ось яка дружба була у наших казкових героїв.

(Перегляд уривків мультфільмів та їх обговорення:

« Літо кота Леопольда»,

«Крошка Єнот»,

«Вовк та телятко»,

«Подарунок для самого найслабшого».)

-Щоб надалі наші герої не сварилися і уникали конфліктів,давайте дамо їм поради та підживемо корені нашого «Дерева дружби», щоб воно росло ще міцнішим.

Поради:

1.Думайте не тільки про себе, але й про інших.

2.Цініть друга, нічого не вимагайте.

3.Допомагайте людині самі, не чекайте поки вас проситимуть.

4.Не живіть працею друга, а попросіть допомоги.

5.Справжній друг сам пропонує допомогу.

6.Дружба не буває корисливою.

-Ще з давніх-давен наші предки-українці шанували людей,які вміли дружити. Недаремно народна мудрість говорить: «Сам погибай,а товариша виручай.»

-Чи добре ви знаєте прислів’я? Зараз перевіримо!

-Пограємо в гру, яка називається « Склади прислів’я». Ваше завдання – поєднати частини прислів’їв.

-5-

Друг старий кращеу біді!

Друзі пізнаються що рідний брат.

Із ким поведешся,двох нових.

Добрий друг-від того й наберешся.

Скажи, хто твій друг, а старих не забувай.

Нових друзів май, і я скажу, хто ти.

-Правильно ви склали прислів’я.

-Ми з вами все говоримо – дружба, друзі… То що ж воно таке – дружба?Давайте обґрунтуємо свою думку.

(Діти починають свою відповідь словами:-Дружба – це…)

- 6-

-Я вважаю, що після нашого заходу ви будете більш уважно і дбайливо ставитися до своїх друзів.

3.Підсумок.Рефлексія.

-Чи підтвердились ваші очікування?

-Якщо так, то нехай на нашому «Дереві дружби» розквітнуть «Квіти дружби».

(Діти кріплять квіточки.)

-На останок послухайте притчу «Віник».

(Вчитель розповідає притчу.)

-Тож,давайте станемо у коло і візьмемося за руки,щоб ми були разом і нас ніхто не міг перемогти, не міг зламати нашу дружбу!

-7-